

**T.C
KONYA VALİLİĞİ
SELÇUKLU KAYMAKAMLIĞI
VESİLE SAĞ ERGÜN ANAOKULU**



**VESİLE SAĞ ERGÜN ANAOKULU
GÜVENLİ OKUL PROJESİ UYGULAMALARI STRATEJİ VE
EYLEM PLANI**

2020-2021 KONYA

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
Amaç	3
Hukuki Dayanak ve Gerekçe	3
Temel Stratejiler	3
Müdahale Alanları	4
Okul/Kurum Müdürlükleri/"Güvenli Okul" Okul Yürütme Kurulu	6
"Güvenli Okul" Okul Yürütme Kurulu İmza Sirküsü	

AMAÇ

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

HUKUKİ DAYANAK VE GEREKÇE

1. 15/7/2005 tarihli ve 25876 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5395 numaralı Çocuk Koruma Kanunu
2. 04/07/2006 tarihli ve 26218 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Başbakanlığın 2006/17 numaralı ve “Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler” konulu Genelgesi
3. MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/09/2007 tarihli ve 2007/72 nolu Genelgesi
4. MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 15/09/2014 tarihli ve 3938012 sayılı, 2014/20 numaralı ve “Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık ile Mücadele” konulu Genelgesi
5. Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimi ile Okullarda Meydana Gelen Olayların Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan T.B.M.M Başkanlığına sunulan 13/04/2007 tarihli Türkiye Büyük Millet Meclisi Meclis Araştırma Raporu
6. MEB ile İçişleri Bakanlığı arasında 20/09/2007 tarihinde imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü

TEMEL STRATEJİLER

Bilgiye dayalı yönetim anlayışı: Uygulamalara rehberlik edecek güncel ve güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım: Tüm çalışanların katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirilmesi.

Bütüncül Yaklaşım: Şiddet olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahaleler yönetim süreçleri, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması.

Gelişimsel Yaklaşım: Çocukların, gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmelerinin uygun olarak desteklenmesi.

Önleme Koruma ve Müdahale Yaklaşımı: Önleme temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.

Kapasite Artırımı: Altyapı, Eğitim, Materyal, Eğitsel Yönetim, öğretmen/yönetici/öğrenci/ailenin kapasitesinin artırılması.

İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları: Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI

YÖNETİM SÜREÇLERİ

Amaç: Güvenli eğitim ortamlarını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

Stratejiler

- Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
- Katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
- İzleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması

Çıktılar

- Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı

ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

Amaç: Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi.

Stratejiler

- Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans değerlendirmesinde politika haline getirilmesi
- Eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği saptanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitesinin artırılması

Çıktılar

- Şiddeti, eğitim disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yönetici
- Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler
- Mesleki motivasyon ve iş doyumunu artırılmış öğretmen ve yönetici
- Pedagojik formasyon, alana yönelik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler
- Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik hazırlanmış performans kriterleri

ÖĞRENCİ

Amaç: Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.

Stratejiler

- Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması

- Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması

Çıktılar

- Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci
- Koruma, baş etme ve azaltmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci
-

EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

Amaç: Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde güvenliğin sağlanması, şiddetin azaltılması ve önlenmesi

Stratejiler

- Eğitim ortamının ve çevrenin güvenliğinin sağlanması
- Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması
- Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi

Çıktılar

- Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları
- Güvenliği artırılmış eğitim ortamı
- Eğitim ortamı çevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekanları

AİLE

Amaç: Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının artırılması

Stratejiler

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale gelmesi

Çıktılar

- Çocuk geliştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler
- Eğitim ve sosyo-ekonomik olarak güçlendirilmiş aileler

“GÜVENLİ OKUL” OKUL YÜRÜTME KURULU

1.Okul yönetimi; okul eylem planı ve çalışma takvimi hazırlamak üzere Okul müdürünün başkanlığında “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu’nun oluşturulması.

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU		
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ
1.	Semra CANSU	Okul Müdürü
2.	Aslı BİÇER	Rehber Öğretmen
3.	Fatma DÖNMEZ	Okulöncesi Öğretmeni
4.	Fatma ERDEM	Okulöncesi Öğretmeni
5.	Keziban DURSUN	Okulöncesi Öğretmeni
6.	Bengü ARSLAN	Okulöncesi Öğretmeni
7.	Sibel TONGARLAK	Okulöncesi Öğretmeni
8.	Emine GÜLER	Okulöncesi Öğretmeni
9.	Fatma OĞUZ	Okulöncesi Öğretmeni
10.	Gülden BAY ÇOLAKOĞLU	Okulöncesi Öğretmeni
11.	Evren BALLI	Okul Aile Birliği Başkanı

2. “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu’nun çalışmalarının planlanması, sürecin değerlendirilmesi ve çalışmaların rapor haline getirilmesi için yılda dört defa toplantı yapılacaktır.

TOPLANTI	TARİHİ
1.Toplantı	22/12/2020
2.Toplantı	22/02/2021
3.Toplantı	26/04/2021
4.Toplantı	24/05/2021

3. “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak çalışmaların belirlenip planlanması, üyelerin görev dağılımının belirlenmesi.

N o	STRATEJİ VE EYLEM PLANI	Çalışma Takvimi									
		EY L	EK İ	KA S	AR A	OC A	ŞU B	MA R	Nİ S	MA Y	HA Z
1	“Güvenli Okul” Okul Yürütme Kurullarının Oluşturulması				x						
2	Okul “ Krize Müdahale Ekibi” ve “Psikososyal Müdahale Ekibi” oluşturulması	X									
3	Okul irtibat görevlisi ile işbirliği ve koordinasyon toplantısı yapıp alınan kararların tutanak altına alınması				X						X
4	“Güvenli Okul” kapsamında okulun mevcut durumu ve ihtiyaç analizin yapılması ve raporlanması				X						X
5	Okul sınırlarında riskli bölgelerin belirlenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar	X									
6	“Güvenli Okul” okul eylem planının hazırlanması ve elektronik ortamda ilçe MEM. E gönderilmesi				x						
7	“Güvenli Okul” okul yürütme kurulu ve diğer personel tarafından yapılacak çalışmalara ilişkin görev dağılımının yapılması				x						
8	Okuldaki tüm personele Güvenli Okul eğitiminin verilmesi				x						
9	Acil durumlarda aranması için öğrenci veli numaralarının ve öğrenci bilgilerinin e-okulda güncellenmesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Öğrenci servis araçlarının denetimi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Okul giriş ve çıkışları ile okul içi güvenliğin sağlanması	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	Okul etrafındaki riskli bölgelerin belirlenerek gerekli kurumlara bildirilmesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

13	Okul kamera sisteminin okulda kör nokta kalmayacak şekilde düzeltilmesi ve bahçe aydınlatma çalışmasının yapılması	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	“Güvenli Okul” okul yürütme kurulunda; okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların her dönemin sonunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışma yapılması/gerek duyulması halinde ek toplantılar yapılması				X	X	X	X	X	X	X
15	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların dönem sonunda derlenerek görüşülmesi, değerlendirilmesi ve hazırlanan raporun ilçe MEM. E gönderilmesi										X
16	Okul rehber öğretmeni tarafından psiko sosyal müdahale hizmetleri hakkında yönetici öğretmen ve velilere bilgilendirme yapılması				X		X		X		X
17	Okul güvenliği hakkında İSG kapsamında velilere yönelik bilgilendirme çalışması yapılması	X		X		X		X		X	
18	İhmal ve istismarın önlenmesi konulu çalışmaların gerçekleştirilmesi				X			X			X
19	Aile eğitimlerinin verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Risk düzeyi yüksek öğrencilerin belirlenmesi, riskli öğrencilerin katılacağı etkinliklerin planlanması, ev ziyaretlerini gerçekleştirilmesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21	Risk grubu öğrencileri gerekli durumlarda, ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi/bildirilmesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

22	Risk grubunda bulunan maddi durumu yetersiz öğrencilerin, Okul Aile Birliği tarafından desteklenmesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
23	Okulun eğitim bölgesine dahil olup okula gelmeyen/gelemeyen öğrencilerin tespit edilmesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24	Acil çağrı numaralarının tanıtımı ve aranması konusunda bilgilendirme yapılması	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
25	Okullarda görevli öğretmenlere ve diğer personele “ İlk Yardım” konulu eğitim verilmesi							X			
26	Okullarda yapılan çalışmaların eğitim öğretim dönemi sonunda değerlendirilip İlçe MEM e gönderilmesi										x

4.Okul/Kurumlarda Psikososyal Müdahale Ekibi ve Krize Müdahale Ekibi Oluşturulması

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE EKİBİ		
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ
1	Aslı BİÇER	Rehber Öğretmen
2	Bengü ARSLAN	Okulöncesi Öğretmeni
3	Fatma ERDEM	Okulöncesi Öğretmeni
4	Evren BALLI	Okul Aile Birliği Başkanı

KRİZE MÜDAHALE EKİBİ		
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ
1	Semra CANSU	Okul Müdürü
2	Aslı BİÇER	Rehber Öğretmen
3	Fatma DÖNMEZ	Okulöncesi Öğretmeni
4	Keziban DURSUN	Okulöncesi Öğretmeni
5	Sibel TONGARLAK	Okulöncesi Öğretmeni

5. “GÜVENLİ OKUL” Okul Eylem Planı hakkında tüm personelin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi, okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi

6. Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi ile okul aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması

7. “Güvenli Okul” Okul Yürütme Komisyonu tarafından; Okul Eylem Planının uygulama safhalarında, RAM veya İlçe MEM. Koordinasyonunda; sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite vs. kurum ve kuruluşların desteklerinin alınması
8. Okul bahçelerinin güvenli hale getirilmesi için çalışma yapılması.
- 9.Öğrenci velisine ait iletişim bilgilerinin e-okul modülünde eksiksiz olarak yer almasının sağlanması
10. Okul yönetimince, 5-10-15 günlük devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağırılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilginin ulaşp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi le birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm geliştirilmesi
11. Okul yönetimince ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin okul aile birliği, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ya da ilçe MEM. Okul aile birliği bütçesinden yardım yapılması
12. Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması
- 13.Okul PDR birimince öğrenci velileri ile bireysel görüşmeler yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz ününe alınarak seminerler verilmesi
14. Okul yönetimi, okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımı ile belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasına titizlik gösterilmesi
15. Okul yönetimi, öğrenci servis araçlarının denetiminin çok yönlü olarak yapılması
16. Okul yönetimi, ihmal istismar ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, ilgili birimlere bildirim zorunluluğunun yerine getirilmesi

VESİLE SAĞ ERGUN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ